**附件3**

课程安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **工作日** | | **内容安排** | | **时长** | | **课程目标** | |
| Day1 | 上午 | * **项目概述** | | 0.5h | | 明确项目目标 | |
| TRIZ概述  TRIZ的核心思想  TRIZ的理论体系  TRIZ的解题模式  用TRIZ解决问题的实例 | | 3h | | 介绍TRIZ的起源发展、理论体系、解题流程等 | |
| 下午 | * 突破思维惯性的方法   思维惯性  九屏幕法  IFR  小人法 | | 3.5h | | 改变思维模式，突破对事物的惯有认识，获得突破技术问题瓶颈的新思路 | |
| Day2 | 上午 | * **内容回顾** | | 0.5h | |  | |
| **系统分析-组件分析**  系统与功能定义  组件分析 | | 3 h | | 了解系统分析方法及其在解决问题时的价值，明确系统中问题出现的区域，将问题具体化 | |
| 上午 | **系统裁剪**  裁剪方法  系统裁剪实例 | | 3.5h | | 优化系统结构，降低成本，提高技术系统理想度 | |
| Day 3 | 上午 | * **内容回顾** | | 0.5h | |  | |
| * **因果分析** | | 3h | | 了解因果分析方法及其价值，寻找问题根源 | |
| 下午 | * **资源分析** | | 3.5h | | 了解资源分析方法及其价值，发现更多的可用资源，为问题解决奠定基础 | |
| Day 4 | 上午 | * **内容回顾** | | 0.5h | |  | |
| 攻克设计中的矛盾问题  技术矛盾与创新原理 | | 3h | | 将技术系统存在的问题，抽象转化为技术矛盾，并查找对应解决矛盾的TRIZ创新原理，形成类比方案 | |
| 下午 | * **攻克设计中的矛盾问题**   物理矛盾与分离方法 | | 3.5h | | 将技术系统存在的问题，抽象转化为物理矛盾，运用分离方法及创新原理，形成类比方案 | |
| Day 5 | 下午 | * **内容回顾** | | 0.5h | |  | |
| * 物场分析方法   物质和场的概念  标准解法的由来 | | 3h | | 学习物场模型的定义和标准解法，并重建问题模型，寻找更多的构思 | |
| * **物场分析方法**   76种标准解法详解  物场分析方法的解题流程 | | 2h | |
| S曲线  各阶段的辨别标准和特征  S曲线应用案例 | | 1.5h | | 掌握不同阶段产品/技术的特征和判别标准，评估现有技术的成熟度 | |
| Day 6 | 上午 | * **内容回顾** | | 0.5h | |  | |
| 进化法则与进化路线  进化规律简介  技术系统进化法则 | | 3h | | 学习技术系统进化理论如何应用于产品创新 | |
| 下午 | **《TRIZ概述》培训要点** | | 0.5h | | 明确讲解TRIZ概述时应包含的知识点、课程逻辑、讲解难点等 | |
| * 分组组织编写课件 | | 1.5h | | 以小组为单位，在上阶段作业基础上，补充完善该课程模块的讲解内容 | |
| * 各小组代表讲解演练 | | 1h | | 各小组派一名代表对本组完善后的课程模块进行讲解 | |
| * 点评及辅导 | | 0.5h | | 对小组代表的讲解进行点评并提出改进方向 | |
| Day 7 |  | * 矛盾培训要点 | | 0.5h | | 明确讲解矛盾时应包含的知识点、课程逻辑、讲解难点等 | |
| * 分组组织编写课件 | | 1.5h | | 以小组为单位，在上阶段基础 | |
| * 各小组代表讲解演练 | 1h | | 各小组派一名代表对本组完善后的课程模块进行讲解 | |
| * 各小组代表讲解演练 | | 1h | | 各小组派一名代表对本组完善后的课程模块进行讲解 | |
| * 点评及辅导 | | 0.5h | | 对小组代表的讲解进行点评并提出改进方向 | |
| Day 8 | 全天 | * **答辩** | | 7h | |  | |
| Day 9 | 全天 | * **答辩** | | 7h | |  | |

注：第一阶段4天，第二阶段5天。