**附件3**

课程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作日** | **内容安排** | **时长** | **课程目标** |
| Day1 | 上午 | * **项目概述**
 | 0.5h | 明确项目目标 |
| TRIZ概述 TRIZ的核心思想 TRIZ的理论体系 TRIZ的解题模式 用TRIZ解决问题的实例  | 3h | 介绍TRIZ的起源发展、理论体系、解题流程等 |
| 下午 | * 突破思维惯性的方法

思维惯性九屏幕法IFR小人法 | 3.5h | 改变思维模式，突破对事物的惯有认识，获得突破技术问题瓶颈的新思路 |
| Day2 | 上午 | * **内容回顾**
 | 0.5h |  |
| **系统分析-组件分析** 系统与功能定义 组件分析  | 3 h | 了解系统分析方法及其在解决问题时的价值，明确系统中问题出现的区域，将问题具体化 |
| 上午 | **系统裁剪** 裁剪方法 系统裁剪实例  | 3.5h | 优化系统结构，降低成本，提高技术系统理想度 |
| Day 3 | 上午 | * **内容回顾**
 | 0.5h |  |
| * **因果分析**
 | 3h | 了解因果分析方法及其价值，寻找问题根源 |
| 下午 | * **资源分析**
 | 3.5h | 了解资源分析方法及其价值，发现更多的可用资源，为问题解决奠定基础 |
| Day 4 | 上午 | * **内容回顾**
 | 0.5h |  |
| 攻克设计中的矛盾问题 技术矛盾与创新原理  | 3h | 将技术系统存在的问题，抽象转化为技术矛盾，并查找对应解决矛盾的TRIZ创新原理，形成类比方案 |
| 下午 | * **攻克设计中的矛盾问题**

物理矛盾与分离方法 | 3.5h | 将技术系统存在的问题，抽象转化为物理矛盾，运用分离方法及创新原理，形成类比方案 |
| Day 5 | 下午 | * **内容回顾**
 | 0.5h |  |
| * 物场分析方法

物质和场的概念标准解法的由来 | 3h | 学习物场模型的定义和标准解法，并重建问题模型，寻找更多的构思 |
| * **物场分析方法**

76种标准解法详解物场分析方法的解题流程 | 2h |
| S曲线 各阶段的辨别标准和特征 S曲线应用案例  | 1.5h | 掌握不同阶段产品/技术的特征和判别标准，评估现有技术的成熟度 |
| Day 6 | 上午 | * **内容回顾**
 | 0.5h |  |
| 进化法则与进化路线 进化规律简介 技术系统进化法则  | 3h | 学习技术系统进化理论如何应用于产品创新 |
| 下午 | **《TRIZ概述》培训要点** | 0.5h | 明确讲解TRIZ概述时应包含的知识点、课程逻辑、讲解难点等 |
| * 分组组织编写课件
 | 1.5h | 以小组为单位，在上阶段作业基础上，补充完善该课程模块的讲解内容 |
| * 各小组代表讲解演练
 | 1h | 各小组派一名代表对本组完善后的课程模块进行讲解 |
| * 点评及辅导
 | 0.5h | 对小组代表的讲解进行点评并提出改进方向 |
| Day 7 |  | * 矛盾培训要点
 | 0.5h | 明确讲解矛盾时应包含的知识点、课程逻辑、讲解难点等 |
| * 分组组织编写课件
 | 1.5h | 以小组为单位，在上阶段基础 |
| * 各小组代表讲解演练
 | 1h | 各小组派一名代表对本组完善后的课程模块进行讲解 |
| * 各小组代表讲解演练
 | 1h | 各小组派一名代表对本组完善后的课程模块进行讲解 |
| * 点评及辅导
 | 0.5h | 对小组代表的讲解进行点评并提出改进方向 |
| Day 8 | 全天 | * **答辩**
 | 7h |  |
| Day 9 | 全天 | * **答辩**
 | 7h |  |

注：第一阶段4天，第二阶段5天。